

邵阳通航职业技术学院

2026年单独招生《文化素质测试》考试大纲

根据湖南省教育厅《湖南省教育厅关于做好湖南省2026年高职（高专）院校单独招生工作的通知》（湘教发〔2026〕1号）和《关于做好我省2026年高职院校单独招生工作具体事项的通知》（湘教考通〔2026〕1号）等相关文件精神和要求，依据《邵阳通航职业技术学院2026年高职单招章程》，结合我校实际，特制定《文化素质测试》考试大纲。

《文化素质测试》包含《语文》、《数学》、《英语》三个模块，每个模块100分，试卷总分300分。《文化素质测试》采用笔试方式，考试时间为150分钟。

模块一 《语文》

一、考试目标

我校单独招生《语文》考试内容的主要依据是《中等职业学校语文课程标准》（2020年版）和《普通高中语文课程标准》（2020年修订版）等，结合我校招生情况，确定我校单独招生《语文》考试的具体内容。

二、考试内容及相关要求

（一）考试内容

1. 语文基础知识及应用

（1）识记

- ①识记现代汉语3500个常用字的字音、字形；
- ②识记现代汉语常用字的字义；
- ③识记并理解常用词语、成语的含义；
- ④识记常见的名言警句和名句名篇；
- ⑤识记基本的文学常识，即识记中外著名作家及其国别和代表作；
- ⑥识记常见文学体裁常识，常用文体常识。

（2）表达应用

- ①正确使用常用词语、成语等；

- ②正确辨析语序不当、搭配不当、句子成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等常见语病类型并能够改正；
- ③正确辨析比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问等修辞手法，能运用常见的修辞手法进行表达；
- ④语言表达重点突出、思路清晰、简洁明确、连贯得体。

2. 阅读与鉴赏

（1）现代文阅读

- ①理解：理解文章中重要词语、句子的含义和作用。
- ②分析综合：筛选并整合文章中的信息；把握文章结构，梳理文章思路；分类归纳文章内容要点，概括中心意思；分析并提炼作者在文中的态度与观点。
- ③鉴赏评价：鉴赏文学作品中的人物形象、语言艺术和表达技巧；评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

（2）古代诗文阅读

- ①理解：理解常用文言实词在文章中的含义；理解常用文言虚词在文章中的用法和作用；理解文言文的通假、词类活用、特殊句式等语言现象；理解常见文言句式；能联系上下文，阅读并理解浅易的古代诗文。理解并翻译文中的句子。
- ②分析综合：结合作者的生平经历和文章创作的时代背景，筛选并整合文章中的信息；把握文章结构，梳理文章思路；归纳内容要点，概括中心意思；分析提炼作者在文中的态度与观点。
- ③鉴赏评价：鉴赏古典文学作品中的意境、意象、语言特色、人物形象、修辞手法、表达技巧等；评价文章的思想内容，挖掘文章的情感及思想价值。

（二）考试能力要求

本科目主要测试以下五种能力：

- 1. 识记能力：指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。
- 2. 理解能力：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。
- 3. 分析综合能力：指分解剖析和归纳整合，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。
- 4. 鉴赏评价能力：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

5. 表达应用能力：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

对以上语文能力层级均可有难易不同的考查。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式：笔试、闭卷。

2. 试卷题型与结构：

(1) 单项选择题

(2) 多项选择题

(3) 判断题

模块二 《数学》

一、考试目标

本考试大纲以教育部 2009 年新颁的“中等职业学校数学教学大纲”为依据，考核学生的基础知识、三项技能和四项能力（计算技能、计算工具使用技能、数据处理技能和观察能力、空间想象能力、分析与解决问题的能力、数学思维能力）。

对考试内容的要求分为三个层次：了解：初步知道知识的含义及其简单应用。理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。本考试大纲所涉及的考试范围为“中等职业学校数学教学大纲”基础模块的内容，以教育部公布的规划教材为主要参考教材。

二、考试范围及相关内容

1. 集合与简易逻辑

考试范围：

集合、子集、补集、并集、交集、属于、包含、相等；充分条件和必要条件，充要条件。

考试内容：

(1) 理解集合、子集、补集、并集、交集的概念，了解属于、包含、相等关系的意义；

(2) 掌握相关的符号，会用它们表示一些简单集合；

(3) 理解充分条件、必要条件和充要条件的意义。

2. 函数

考试范围:

函数、函数定义域和值域、最大值与最小值、函数的单调性、奇偶性；反函数、互为反函数的函数图像间的关系；有理指数幂的运算性质、幂函数、指数函数；对数、对数的运算性质、对数函数；函数的简单应用。

考试内容:

- (1) 理解函数的概念，会求简单函数的定义域和值域；
- (2) 了解函数单调性、奇偶性的概念及判断方法；
- (3) 了解反函数的概念及互为反函数的函数图像间的关系；
- (4) 理解分数指数幂的概念及有理指数幂的运算性质、理解幂函数和指数函数的概念，掌握它们的图像与性质。
- (5) 理解对数的概念及对数的运算性质、理解对数函数的概念、掌握对数函数的图像和性质；

3. 不等式

考试范围:

不等式、不等式的基本性质、不等式的解法（包括一元二次不等式、含绝对值的不等式）。

考试内容:

- (1) 了解不等式的基本性质；
- (2) 掌握一元二次不等式的解法；
- (3) 会求简单的含绝对值的不等式。

4. 三角函数

考试范围:

角的概念的推广、弧度制；任意角的三角函数、同角三角函数的基本关系式；正弦、余弦的诱导公式；两角和与差的正弦、余弦、正切和二倍角的正弦、余弦、正切；正弦函数、余弦函数和正切函数的图像和性质；正弦定理、余弦定理和斜三角形解法。

考试内容:

- (1) 了解任意角的概念、弧度的意义，能正确地进行弧度与角度的换算；

- (2) 理解任意角的正弦、余弦、正切的定义，了解余切、正割、余割的定义，掌握同角三角函数的基本关系式，理解正弦、余弦的诱导公式；
- (3) 掌握两角和与两角差的正弦、余弦、正切公式，掌握二倍角的正弦、余弦、正切公式；
- (4) 理解正弦函数、余弦函数和正切函数的图像和性质。

5. 数列

考试范围：

数列；等差数列及其通项公式、等差数列前 n 项和公式；等比数列及其通项公式、等比数列前 n 项和公式。

考试内容：

- (1) 了解数列的概念；
- (2) 理解等差数列的概念，掌握等差数列的通项公式与前 n 项和公式；
- (3) 理解等比数列的概念，掌握等比数列的通项公式与前 n 项和公式。

6. 平面向量

考试范围：

向量、向量的加法与减法、实数与向量的积、平面向量的坐标表示、平面向量的数量积、两点间的距离、平移。

考试内容：

- (1) 了解平面向量的概念及几何表示，能进行向量的加法、减法和实数与向量的乘法运算；
- (2) 掌握平面向量的坐标运算；
- (3) 理解平面向量的数量积及两向量垂直、共线的充要条件，会求平面内两点间的距离和线段的中点坐标；

7. 直线与圆的方程

考试范围：

直线的倾斜角和斜率；直线方程的点斜式和斜截式；直线方程的一般式；两条直线平行与垂直的条件；点到直线的距离；圆的标准方程和一般方程。

考试内容：

- (1) 理解直线的倾斜角和斜率的概念，掌握过两点的直线的斜率公式，掌握直线的点斜式、斜截式和一般式方程；

(2) 理解两条直线平行与垂直的条件, 会求两条直线所成的角和点到直线的距离公式, 能够根据直线的方程判断两条直线的位置关系;

(3) 掌握圆的标准方程和一般方程。

8. 圆锥曲线

考试范围:

椭圆及其标准方程、椭圆的简单几何性质; 双曲线及其标准方程、双曲线的简单几何性质; 抛物线及其标准方程、抛物线的简单几何性质。

考试内容:

(1) 理解椭圆的定义、掌握椭圆的标准方程;

(2) 理解双曲线的定义、掌握双曲线的标准方程;

(3) 理解抛物线的定义、掌握抛物线的标准方程。

9. 直线、平面与简单几何体

考试范围:

平面及其基本性质; 直线和平面平行的判定与性质、直线和平面所成的角、三垂线定理及其逆定理; 平行平面的判定与性质、平行平面间的距离、二面角及其平面角; 两个平面垂直的判定与性质。

考试内容:

(1) 了解平面的基本性质;

(2) 了解空间直线与平面、平面与平面的位置关系以及直线与平面所成的角的概念;

(3) 理解直线和平面平行的判定定理和性质定理, 理解直线和平面垂直的概念, 理解三垂线定理及其逆定理;

(4) 理解两个平面平行的判定定理和性质定理, 了解二面角、二面角的平面角、两个平行平面间的距离的概念, 理解两个平面垂直的判定定理和性质定理。

10. 排列、组合, 概率与统计初步

考试范围:

分类计数原理与分步计数原理; 排列、排列数公式; 组合、组合数公式、组合数的性质; 理解随机事件与随机事件概率的意义, 会用古典概型求随机事件概率, 了解概率基本性质, 会求样本的均值、方差。

考试内容:

- (1) 理解分类计数原理与分步计数原理;
- (2) 理解排列的意义, 掌握排列数计算公式;
- (3) 理解组合的意义, 掌握组合数计算公式和组合数的性质;
- (4) 理解概率的意义与概率的基本性质;
- (5) 会求古典概型下随机事件的概率;
- (6) 会求样本的均值与方差。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式: 笔试、闭卷。

2. 试卷题型与结构:

- (1) 单项选择题
- (2) 多项选择题
- (3) 判断题

模块三 《英语》

一、考试目标

(一) 考生应掌握英语的基础知识, 初步掌握英语的语音基础知识, 读音基本正确。

(二) 初步掌握英语的基础词汇, 能掌握和运用英语的基本语法规则。

(三) 具有一定的综合应用英语语言知识的能力。

(四) 熟练掌握日常生活中的常用英语交际用语。

二、考试内容

(一) 词汇

考生应掌握2500个左右的单词及其基本用法、300个左右习惯用语及固定搭配。

能根据基本的构词法自主扩展词汇量。

(二) 语法

1. 名词, 代词, 数词, 冠词 介词的基本用法。

2. 动词的时态:一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去完成时。

3. 动词的语态:动词的一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时和带有情态动词的被动语态。

4. 非谓语动词如: 动名词、动词的不定式、现在分词等。

5. 情态动词的基本用法如:

can/could/may/might/should/need/must, 简单的主谓一致关系

6. 形容词和副词的原级, 比较级及最高级的基本用法。

7. 简单的省略句、倒装句、强调句型、there be句型。

8. 定语从句、状语从句、宾语从句的基础知识。

9. 句子类型:感叹句、祈使句、陈述句、疑问句。

三、具体内容及相关要求

(一) 口语交际

要求考生熟练掌握常见情境下的英语日常用语。话题内容包括: 见面问候、表达感谢和道歉、邀请、问路、旅游、住宿、天气、环境、道别和健康生活等在日常生活中常用的交际用语。

(二) 词汇结构

掌握《中等职业学校英语课程标准》中基础模块较高要求部分的词汇, 理解这些词汇类型和语法点的形式和意义并能正确使用。

(三) 完形填空

了解完形填空题的命题特点, 该题型要求考生在理解文章主旨大意的基础上, 根据上下文语境、语法结构、词汇搭配、逻辑关系等要素, 选出最佳选项, 完成短文。重点考查考生的语篇理解能力、语法运用能力、词汇辨析能力和逻辑推理能力。

(四) 阅读理解

要求考生能读懂书、报、杂志中的一般性阅读材料如: 科普、文化、社会、常识、人物等, 并能从中获取相关信息。

考生应能了解语篇和段落的主旨和大意; 掌握语篇中的事实和主要情节; 理解语篇上下文的逻辑关系; 了解作者的目的、态度和观点; 根据上下文正确理解生词的意思; 了解语篇的主旨等。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试方式: 笔试、闭卷。

2. 试卷题型与结构:

(1) 单项选择题

(2) 判断题